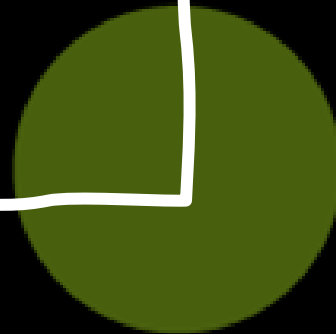
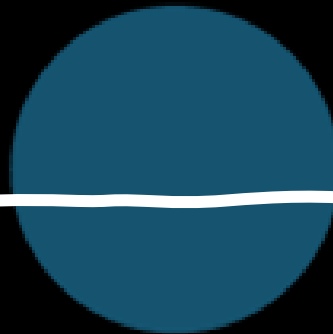
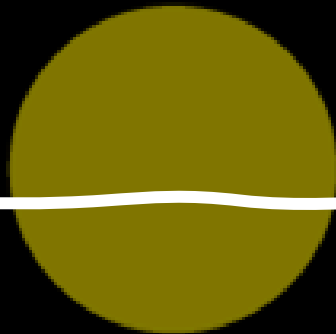
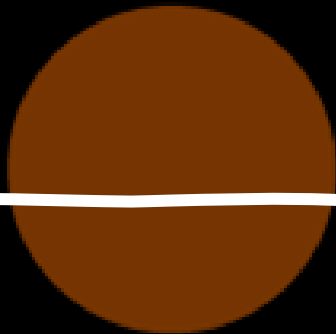
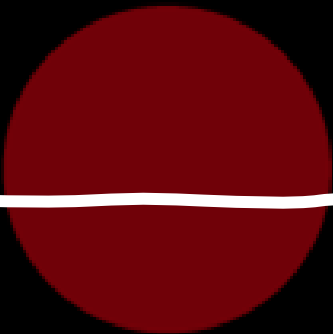
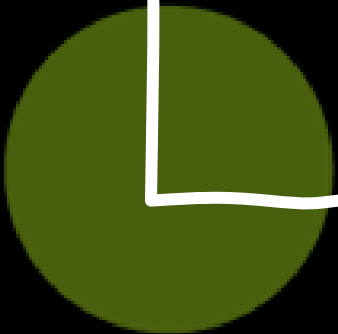
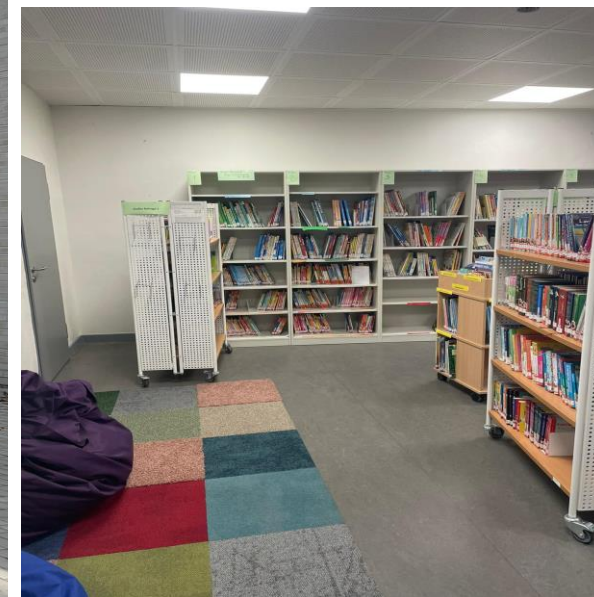


Herzlich willkommen
an der St. Rochus Schule



Unsere Schule

St. Rochus-
Schule





Unser Kollegium

**„Wir leben
christliche Werte
und achten auf
einen
respektvollen
und
freundlichen
Umgang
miteinander.“**

- Katholische Grundschule
- Christliche Grundhaltungen wie Toleranz, Vertrauen, Respekt
- Religionsunterricht im Klassenverband; Themen der Gemeinschaft und des sozialen Miteinanders; Raum, um sich kennenzulernen, Freunde zu finden, Vertrauen aufzubauen; Kinder sollen sich wohlfühlen!
- Enge Zusammenarbeit mit der Gemeinde Dreifaltigkeit
- Schulgottesdienst mit Jahrgängen 3 und 4 im Zweiwochenrhythmus
- Feiern von christlichen Festen wie Weihnachten und St. Martin



**„Wir arbeiten
zusammen
und
unterstützen
uns
gegenseitig.“**

Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, Eltern, Erzieherinnen und Erzieher und alle weiteren Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Schule arbeiten Hand in Hand, treffen gemeinsam Entscheidungen und unterstützen sich gegenseitig.

- Schulalltag
- Ausflüge
- Organisation von Projekten und Festen



**„Wir leben
Demokratie.“**

- Schülerparlament: KlassensprecherInnen der Klassen 2-4
- Klassenrat als fest verankerte Schulstunde in allen Jahrgangsstufen
- Schulpflegschaft
- Schulkonferenz

„Wir fördern
selbstständiges
und eigen-
verantwortliches
Handeln.“

Eigenverantwortliches Handeln und Lernen...

- ... beginnt beim Betreten des Schulgebäudes.
 - Dienste (Garderobendienst, Stundenplandienst, Umweltdienst,...)
 - visualisierter Stundenplan
 - Rituale, offener Anfang
- ... durch Wochenplanarbeit mit dem Logbuch
 - Aufgaben, Ziele und wichtigen Informationen

Warum?

- unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Lerntypen
- Lehrkraft hat mehr Zeit, individuell zu erklären/zu beraten

**„Wir fördern die
individuelle
Entwicklung der
Schülerinnen
und Schüler.“**

- Förderunterricht (LRS, Dyskalkulie, Lesen, DaZ)
- Knobeln
- AGs
- sozialpädagogische Fachkraft
- Schulsozialarbeit

**„Wir gestalten
unsere Schule
gesund und
nachhaltig.“**



Die Kinder sollen:

- zu einer gesunden Lebensweise mit viel Bewegung und gesunder Ernährung motiviert werden
- Umweltbewusstsein entwickeln
- Möglichkeiten kennenlernen, nachhaltig zu leben

... dabei helfen u.a.

- Bewegungspausen
- Sport-/Bewegungsveranstaltungen
- Umwelt AG
- Schulgarten als Lernort
- verschiedene Projekte/Ausflüge zu einzelnen Schwerpunkten



„Wir pflegen
und fördern die
Lesekultur.“

- 3x 20 Minuten pro Woche Lesezeit im Regelunterricht
- Lesetraining in Tandems
- Lesementorinnen und -mentoren
- Autorenlesungen
- wöchentlicher Besuch der schuleigenen Bücherei
- neues Projekt: jährlicher Lesewettbewerb

„Wir sind eine digitale Schule.“

- mehrere Klassensätze I-Pads
- Smartboards
- Kinder lernen das I-Pad als Werkzeug zu nutzen: Erstellung von Präsentationen, Videos, digitalen Büchern, Hörbüchern sowie suchen von Informationen
- Medienunterricht im 3. Schuljahr: Eine Stunde pro Woche Lernen die Kinder etwas ÜBER Medien: Funktionen/richtiger Umgang, Regeln für den Umgang, aber auch Gefahren

Unser Schullalltag

Der Schulvormittag

08:15 – 09:00 1. Stunde

09:00 – 09:45 2. Stunde

09:45 – 09:55 Frühstück (Klassenfrühstück)

09:55 – 10:15 Hofpause

10:15 – 11:00 3. Stunde

11:00 – 11:45 4. Stunde

11:45 – 12:00 Hofpause

12:00 – 12:45 5. Stunde

12:45 – 13:30 6. Stunde

- Pausen: Bewegungspause, Discopause, Spieltonnen, Regenpause
- Klasse 1: Unterricht täglich bis 12.00 Uhr (4 Schulstunden), anschließend Betreuung bis 16.30 Uhr möglich
- Lernzeit täglich (ausgenommen freitags) nach dem Mittagessen/Unterricht
- verschiedene klassenübergreifende AGs täglich nach dem Unterricht (sowohl LehrerInnen-AGs, ErzieherInnen-AGs und AGs externer Anbieter)
z.B. Französisch AG, Umwelt AG, Kochen, Tischtennis, Tanzen, Werken, Schach u.v.m.

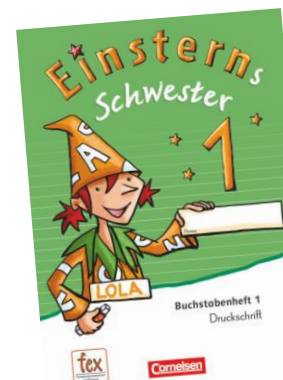
Anfangsunterricht Deutsch

St. Rochus-
Schule



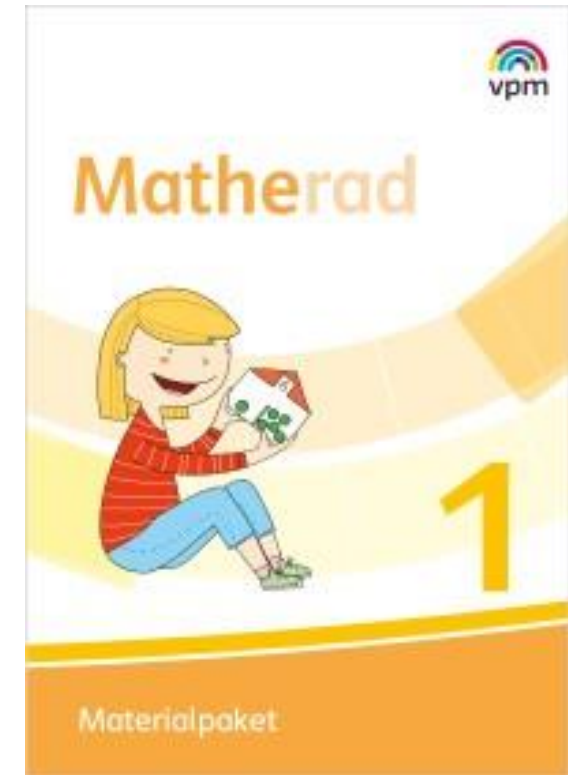
Grundlage: Grundschrift-Schreiblehrgang Einsterns Schwester (Lola), Anlauttabelle und der Buchstabenweg

- Phonologisches Bewusstsein entwickeln - Laute hören
- Laut-Buchstabenzuordnung
- sprechen und zuhören
- Wörter schreiben mit Hilfe der Anlauttabelle
- Schreibmotivation
- Wörter zusammenschleifen - erstes Lesen
- Formklar in Lineatur schreiben
- erste Rechtschreibregeln kennenlernen

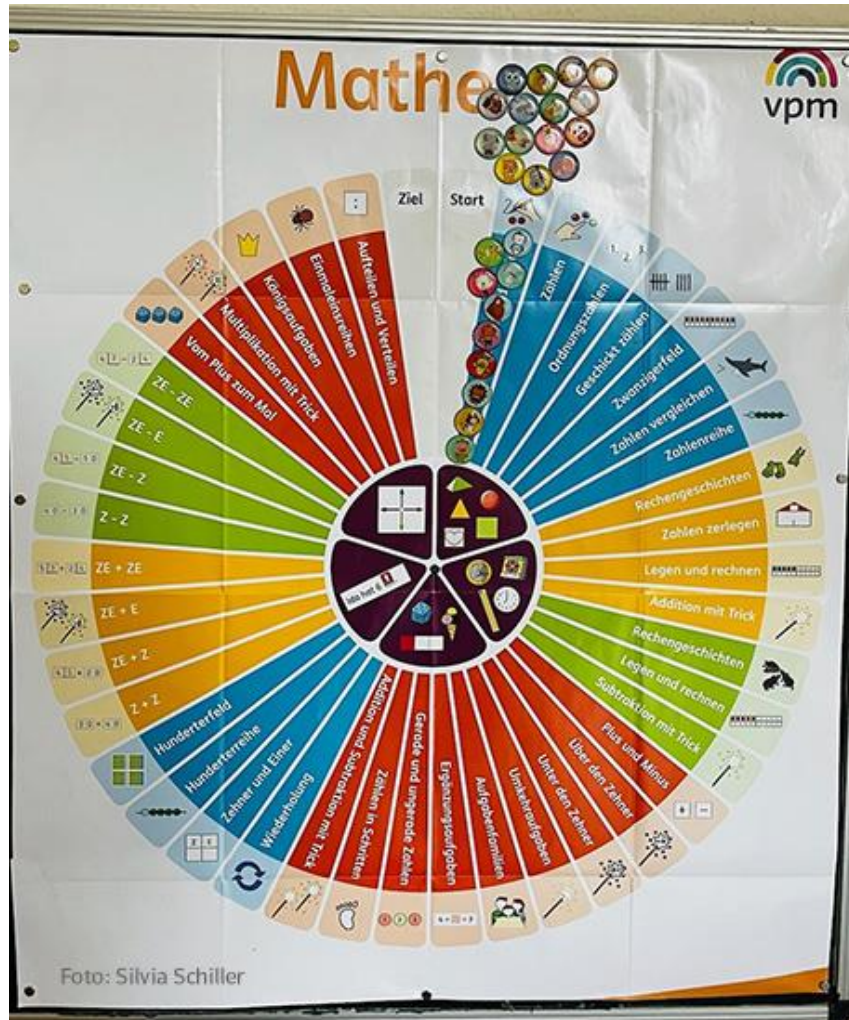


Anfangsunterricht Mathematik

- Grundlage: Matherad vom Klett-Verlag
 - Zahlenverständnis, Mengenvorstellung, Zahlbeziehungen
 - Addition und Subtraktion
 - Größen
 - Geometrie



Anfangsunterricht Mathematik



Fachunterricht

- Sachunterricht (2 Schulstunden)
- Klassenrat (1 Schulstunde) als Teil des SU
- Religion (2 Schulstunden)
- Musik (2 Schulstunden)
- Sport (2 Schulstunden)
- Englisch (ab Klasse 3, 3 Schulstunden)
- Medien (ab Klasse 3, 1 Schulstunde) als Teil des SU

Besonderheiten:

- Kooperation mit der Singpause als Teil des Musikunterrichts
- Schwimmunterricht in Jahrgang 2 und 3 als Teil des Sportunterrichts
- Eislaufunterricht in Jahrgang 4 als Teil des Sportunterrichts
- soziales Lernen als Teil des SU

Soziales Lernen

- Im Klassenverband mit der Klassenlehrerin/ dem Klassenlehrer
- Ferdi (soziales Training)
- Stark auch ohne Muckis
- Streitschlichter
- Beratung durch die Schulsozialarbeit

-
- Struktur
 - Angebote
 - Abholzeiten

Tag der offenen Tür

Samstag, 20.09.2025

Wir freuen uns, Sie am

Tag der offenen Tür ab 10 Uhr

wiederzusehen!

Anmeldung

Terminvereinbarung:

am Tag der offenen Tür

oder montags bis donnerstags von 9 bis 13.30 Uhr und freitags von 9 bis 12 Uhr im Sekretariat unter:

0211-8928300

kg.bluecherstr@duesseldorf.de

offizielle Anmeldetage: 07.10. bis 09.10.25

Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!

